

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Birkebo

2023



A green rectangular background with a white border. On the left side, there is a stylized tree with a white trunk and a canopy of green leaves. The trunk of the tree is shaped like the letter 'I'. To the right of the tree, the word 'BIRKEBO' is written in large, white, bold, sans-serif capital letters. The 'I' in 'BIRKEBO' is replaced by the tree's trunk.

Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har de sidste to år haft særligt fokus på sprog og vores sprogmiljøer.

Vi har også haft fokus på vores måltidspædagogik, herunder temadag for alt personale hvor der blev udarbejdet et fælles pædagogisk afsæt i forbindelse med måltiderne.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vores evalueringskultur i Birkebo har været kendetegnet ved følgende:

- Vi sørger for at skabe rum for vidensdeling og deling af erfaringer om specifikke børn og fælles pædagogiske indsatser. Dette sker på vores personalemøder og afdelingsmøder.
- Vi har været, og er stadig i gang med, at udvikle alle personalers kompetencer inden for sprog. Dette foregår i et tilkøbt system der hedder Nebula. Nebula sætter en ramme hvori der først bliver præsenteret noget ny viden/teori, herefter skal stjerne lave prøvehandling i praksis og herefter evalueres der. I denne forbindelse anvendes der video, hvor personalet optager sig selv og går på opdagelse i egen praksis.
- Vi bruger handleplaner på specifikke børn og grupper for at understøtte vores indsats og samtidig sikre en opfølgning og evaluering.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Den lokale skriftlige læreplan er blevet udarbejdet afdelingsvis. Læreplanen har ikke fungeret som et aktivt dokument og har derfor ikke levet op til hensigten.

Ud fra denne erfaring vil vi have stort fokus på at gøre læreplanen til et mere levende og understøttende dokument de næste to år. Dette vil blive uddybet i den nye læreplan.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Formålet med evalueringen var at understøtte børnenes sproglige udvikling gennem tilpassede læringsmiljøer.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har gennem video og skemaer "Forberedelse til øvebane" indhentet dokumentation om den eksisterende praksis omkring sprogindsatsen. Der er fx indhentet dokumentation omkring måltidet (samspillet og dialogen mellem børn og voksne) via video.

Vores pædagogiske tilsyn fra 2022 konkluderede b.la. følgende to anbefalinger til justeringer i praksis:

- *Det anbefales, at der indrettes flere tematiserede legeområder i børnehøjde, så det bliver tydeligt for børnene hvad de kan og må hvor.*
- *Det anbefales, at der indrettes en læsekog med bøger i børnehøjde så de er synlige og tilgængelige for børnene på alle stuer.*

Derudover har udfyldte "Alle Med" skemaer, sprogvurderinger og sprogtrapper på de enkelte børn i gruppen suppleret ovenstående og givet et pejlemærke i forhold til, hvilken specifik indsats den enkelte gruppe har kaldt på.

Vi har derudover også været inspireret af en model som stammer fra KIDS, hvor man laver en analyse af rummet/stuen, som viser hvor der er mest aktivitet. Her blev vi inspireret til at indrette rummet anderledes for at opnå bedre og mere rolige legemiljøer for børnene. Dette har vi b.la. brugt til at lokalisere hvor vores læsekroge skulle placeres.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi har erfaret at vores indretning har stor betydning for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Vi er blevet opmærksomme på, at vi jævnligt skal tage vores indretning op til overvejelse og justere ud fra den aktuelle børnegruppe.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Evalueringen har givet anledning til følgende:

Når vi oplever at der er noget i en børnegruppe der ikke fungerer, tager vi som noget af det første fat på indretningen og justerer på det fysiske læringsmiljø for bedre at kunne understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Dette er i konstant udvikling og er blevet et fast punkt på vores mødedagsorden i vores teams.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Som fast punkt på dagsorden på vores forældrebestyrelsesmøder informerer personalet bestyrelsen om det faglige indhold i dagligdagen, temaer og særlige pædagogiske fokuspunkter. Herunder også løbende justeringer ud fra erfaringer og evalueringer.

Vi har også afholdt forældremøde med fagligt fokus og inddragelse i den daglige praksis.

Forældrebestyrelsen er blevet en del af et nyt forum der hedder Dagtilbudsrådet, hvor politikere, dagtilbudsledere og bestyrelser er i dialog om forskellige temaer der berører dagtilbudsområdet.

Forældrebestyrelsen er en aktiv del af institutionen og støtter op om vores årlige temafester samt arbejdsdag.

Vi har inddraget forældrebestyrelsen i denne evaluering og vi har herigennem givet dem mulighed for at stille spørgsmål og kvalificere evalueringen.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi er i Birkebo meget optaget af, at skabe den fælles faglige retning som danner afsæt for at understøtte og udvikle vores læringsmiljøer. Vi ønsker at Birkebo skal være kendetegnet ved at have dynamiske læringsmiljøer, som konstant er under udvikling. Herunder både de fysiske rammer og den voksnes rolle. Vi vil prioritere tid til fordybelse i vores pædagogiske grundlag for herved at få skabt den fælles forståelse for vores børnesyn, inddragelse af børnenes perspektiver mm.

Vi står over for en udbygning og opnormering i børnehaveafdelingen. Dette vil give anledning til en grundig afdækning af, hvilke læringsmiljøer der skal være i de nye fysiske rammer og hvad vi helt grundlæggende vil i den pædagogiske praksis. Vi vil i den forbindelse også genbesøge vores struktur og organisering.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi ønsker i den kommende periode, at systematisere vores evalueringskultur. Dette vil derfor blive et stort tema i de næste 2 år. Vi vil finde frem til den metode eller metoder der bedst muligt understøtter vores evalueringskultur.

Til en start skal vi have udarbejdet vores nye lokale læreplan i Birkebo. Dette gør vi sammen i hele personalegruppen. Vi opretter læreplansgrupper, hvor personalet drøfter læreplanstemaerne og herefter har vi fælles drøftelser som tilsammen vil skabe indholdet i vores nye læreplan.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi har i Birkebo valgt at starte helt forfra i udarbejdelsen af vores nye læreplan. Det har vi valgt for at sikre den fælles faglige retning i institutionen og dermed sikre lærings- og børnemiljøer af høj kvalitet.